

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL 5

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PISCILLA)

() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO PRIMEIRO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 20/07/2020 a 24/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Esquema corporal e seus movimentos.
- Motricidade e habilidades manuais.
- Conhecimentos culturais e sócias.
- Organização, comparação, classificação, sequenciarão e ordenação de diferentes objetos.
- Expressão verbal e corporal.
- Escuta e expressão.
- Brinquedos e brincadeiras.
- Escuta e compreensão do outro.
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- Organização, comparação, classificação, sequenciarão, ordenação de diferentes materiais.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

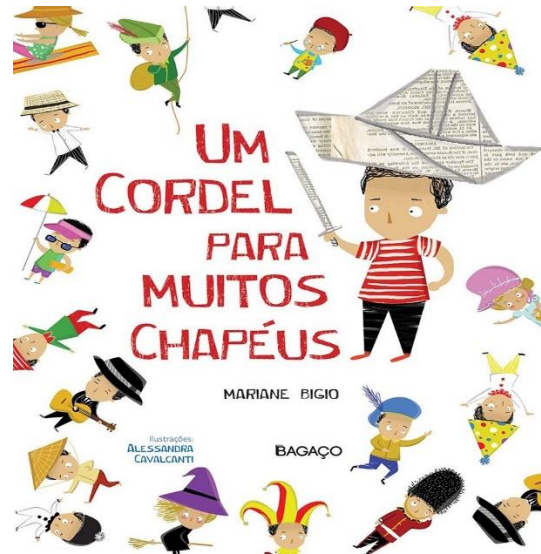
	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeração no contexto das brincadeiras infantis. - Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica. Linguagem matemática. - Literatura infantil: trama, cenários e personagens. Escuta, Compreensão e interpretação de textos. - Contar oralmente e fazer registro numérico; - Identificar os animais, suas características físicas e habitat; - Motricidade fina e movimento de pinça, concentração, criatividade, percepção de formas, linhas e cruzamento. - Coordenação motora ampla, equilíbrio, percepção espacial, percepção do seu corpo; - Valor sonoro das letras; - Consciência fonológica; - Contação de história; - Sistema de numeração no contexto das brincadeiras infantis; - Motricidade e habilidades manuais; - Parâmetros DO SOM, SONS DA Natureza. - Relação entre gesto e som. timbre (termo utilizado para identificar se o som é forte ou fraco) instrumentos musicais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou outras culturas regionais, nacionais e internacionais. ➤ Explorar o movimento da luz por meio de sua presença ou ausência (luz e sombra). ➤ Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros. ➤ Representação gráfica como expressão de conhecimento, experiências e sentimentos. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar de jogos que relacionem imagem e palavra; ➤ Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. ➤ Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua capacidade comunicativa. ➤ Desenvolver escuta atenta da leitura feita por um adulto, em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual para a ampliação de seu repertório linguístico. ➤ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais. ➤ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. ➤ UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRA de faz de conta.</p> <p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.➤ Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.➤ Contagem oral e sequência numérica.➤ Conhecer Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.➤ Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade; <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre outras pessoas.➤ Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos ou outras crianças, estabelecendo vínculos.➤ Brincar com linguagem e cultura. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ouvir e explorar sons de instrumentos musicais convencionais e não convencionais.➤ Realizar conquistas relacionadas a suas habilidades manuais.➤ Vivenciar brincadeiras corporais.➤ Realizar, imitar e inventar movimentos através de gestos e expressões corporais.➤ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A</p>	<p><u>LEMBRETE: PARA ATIVIDADE DE SEXTA-FEIRA VAI SER PRECISO 5 DOS ROLINHOS DO MEIO DO PAPEL HIGIENICO, POR ISSO SE POSSÍVEL JÁ VÃO SEPARANDO.</u></p> <p>ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2020</p> <p>HOJE É: SEGUNDA-FEIRA:</p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM CORDEL SE POSSÍVEL ACESSE O LINK ABAIXO: CORDEL: UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h28uctaicgo https://www.youtube.com/watch?v=YEXJH8HnLZ4</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA
ENVIOU.



AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE SOBRE LUZ E SOMBRA, COM O AUXÍLIO DO CELULAR OU LANTERNA PROJETE SUA IMAGEM NA PAREDE, REALIZE VÁRIOS MOVIMENTOS E OBSERVE SUA IMAGEM NA PAREDE, VOCÊ PODE REALIZAR ESSA ATIVIDADE TAMBÉM UTILIZANDO A LUZ DO SOL, VÁ ATÉ O QUINTAL OBSERVE A POSIÇÃO DO SOL E PROCURE NO CHÃO A SOMBRA QUE SEU CORPO PRODUZIU, FAÇA VÁRIOS MOVIMENTOS E REPRODUZA AS IMAGENS ABAIXO.



Esquilo



Lebre



Borboleta



Cão



Cabra



Ganso



Boi



Burro



Lobo



Elefante

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE AS FIGURAS NA FOLHA EM ANEXO E COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO PINTE, RECORTE, ENCONTRE OS PARES E COLE AS IMAGENS CORRESPONDENTE A SUA RESPECTIVA SOMBRA NA FOLHA QUE TAMBÉM ESTÁ EM ANEXO PARA PORTFÓLIO.

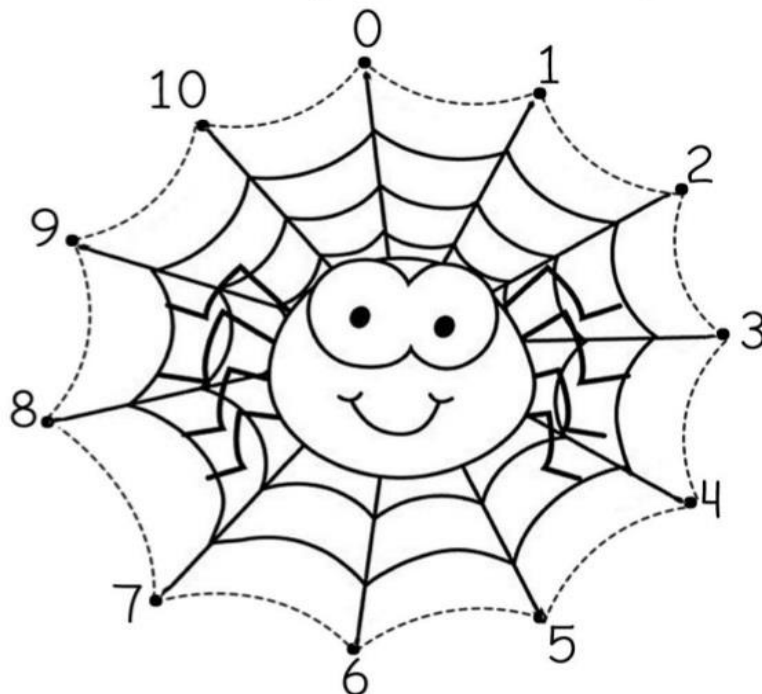
ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU FILHO
A AULA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIOU.

ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2020

HOJE É: TERÇA-FEIRA:

OI CRIANÇAS VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTINDO O LINK DO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA> APÓS ASSISTIR E CANTAR A MÚSICA DA DONA ARANHA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE;

1- COMPLETE A TEIA DA ARANHA, LIGANDO OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA.



1- ESCREVA OS NUMERAIS DO 0 AO 10, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0					

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS REALIZAR MAIS UMA ATIVIDADE BEM LEGAL QUE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS, SE LEMBRAM DA BRINCADEIRA CAMA DE GATO? ELA TAMBÉM SE PARECE COM UMA TEIA DE ARANHA, PARA REPRESENTAR A TEIA DE ARANHA, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E COLOQUE 4 (QUATRO) CADEIRAS E PEÇA PARA UM ADULTO PASSAR BARBANTE, TIRA DE PANO OU LÃ, ETC, DE FORMA ALEATÓRIA ENTRE AS CADEIRAS FORMANDO UMA TEIA DE ARANHA COLOQUE 10 OBJETOS OU BRINQUEDOS DE UM LADO E VOCÊ TERÁ QUE PASSAR PELA TEIA E TRAZER OS OBJETOS PARA O OUTRO LADO , VOCÊ DEVERÁ SE RASTEJAR OU PASSAR ENTRE OS BARBANTES REALIZANDO TODO TRAJETO. OU UTILIZANDO UMA CAIXA VOCÊ DEVE COLAR 10 OBJETOS OU BRINQUEDOS UM ADULTO DEVE FAZER A TEIA PASSANDO POR CIMA DOS OBJETOS E VOCÊ TERÁ QUE PEGAR TODOS UTILIZANDO AS MÃOS. ABAIXO TEMOS ALGUNS EXEMPLOS, PODE ESCOLHER UM OU FAZER DA MANEIRA QUE QUISER E BOA BRINCADEIRA.



A PRÓXIMA ATIVIDADE SE POSSÍVEL ASSISTA O LINK DO VÍDEO TECENDO TEIAS <https://www.youtube.com/watch?v=Tstg-wlSu4g>, FAÇA O DESENHO DA ARANHA E PINTE, DEPOIS PEGUE UM PEDAÇO DO BARBANTE, LINHA OU LÃ USADO NA BRINCADEIRA DA TEIA DE ARANHA COLE POR CIMA DO DESENHO PARA REPRESENTA A TEIA DA ARANHA. REALIZE A ATIVIDADE NA FOLHA EM ANEXO. ABAIXO TEMOS ALGUMAS SUGESTÕES:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU FILHO
A AULA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIOU.**



ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2020

HOJE É: QUARTA-FEIRA:

**PARA O INÍCIO DA NOSSA AULA VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA
“CHAPEUZINHO VERMELHO” ATRAVÉS DO LINK
<https://www.youtube.com/watch?v=k8Wlmcqa64Q>, PELA VIDEO AULA OU
PEDINDO PARA ALGUÉM LER O TEXTO ABAIXO:**

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA
CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE
FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA
ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO,
POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E
ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA
VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA
PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A
VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER
QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR
PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR
QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA,
ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA
BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO
CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES
AMIGAS DELE.



Armário do Professor

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA:

1. QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
2. QUANTOS ELES SÃO?
3. QUAL É O VILÃO?
4. QUAL PERSONAGEM VOCÊ MAIS GOSTA?
5. VOCÊ SABE ME DIZER QUAL É NOME DA PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA LOBO?

ISSO MESMO É O L, E VOCÊ SABE FAZER O SOM DELE? NESTE LINK ABAIXO VAMOS APRENDER O SOM DESSAS CONSOANTES SOZINHAS E A SUA FAMÍLIA SILÁBICA.

https://www.youtube.com/watch?v=8_XOr4J6N3Q



SENHORES PAIS
OU
RESPONSÁVEIS
PARA
AREALIZAÇÃO
DA ATIVIDADE
EM ANEXO, FALE
O NOME DE
CADA FIGURA
PARA VER SE A
CRIANÇA
CONSEGUE
PERCEBER AS
FIGURAS QUE
COMEÇAM COM
A LETRA L E
DIFERENCIE DAS
OUTRAS.

DEPOIS DE TREINAR BASTANTE E APRENDER O SOM DA LETRA L E A SUA FAMÍLIA VAMOS PINTAR COISAS QUE INICIAM COM ESSE SOM, NA FOLHA EM ANEXO PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L .

AGORA IREMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA COM OS NÚMEROS, PARA ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE UM PRATO OU POTE DE PLÁSTICO, FARINHA BRANCA OU DE FUBÁ, PODE SER SAL TAMBÉM. A MAMÃE VAI ESCREVER EM ALGUNS PEDAÇOS DE PAPEL OS NÚMEROS DE 0 A 9, A CRIANÇA COM A PONTA DO SEU DEDO OU COTONETE, LÁPIS DE COR VAI DESENHAR O NÚMERO NA FARINHA, APRENDENDO E TREINANDO O TRAÇADO DOS NÚMEROS. PARA APAGAR É SÓ BALANÇAR O RECIPIENTE E FAZER NOVAMENTE. PARA FICAR MAIS DIFÍCIL A MAMÃE TAMBÉM PODE DESENHAR NOS PAPÉIS AS QUANTIDADES, AI A CRIANÇA PRECISA CONTAR E DESENHAR O NÚMERO. ABAIXO TEM ALGUNS EXEMPLOS:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2020

HOJE É: QUINTA-FEIRA:

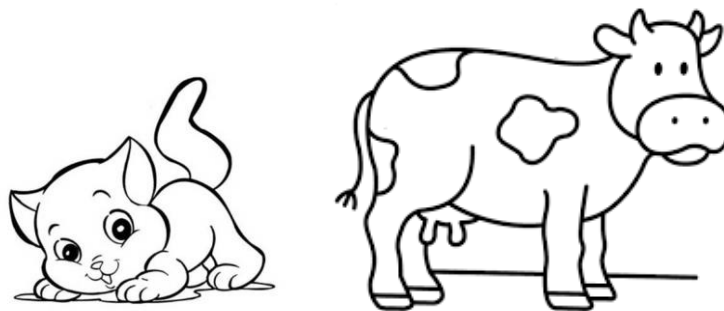
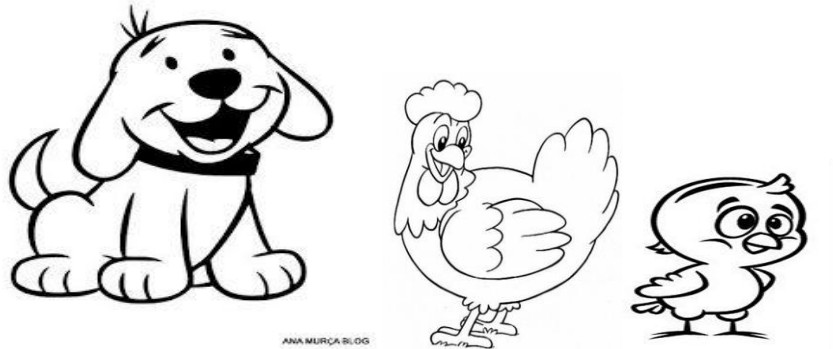
ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU FILHO
A AULA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIOU.

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE OS SONS DA NATUREZA E OUTROS TIPOS DE SONS, SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS PARA OUVIR E APRENDER MAIS SOBRE DIVERSOS TIPOS DE SONS:

<https://www.youtube.com/watch?v=cPI3Czt-vM>

<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

AGORA VOCÊ E MAIS ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA VAI BRINCAR DE FAZER OS SONS DOS ANIMAIS, FAÇA UM BONITO COLORIDO E OS SONS DE CADA FIGURA ABAIXO, QUEM CONSEGUIR FAZER MAIS SONS GANHA! SE FOR POSSÍVEL GRAVE UM ÁUDIO DE UM ANIMAL QUE NÃO ESTÁ ABAIXO E MANDE PARA SUA PROFESSORA ADIVINHAR QUAL SOM VOCÊ ESTÁ FAZENDO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SE FOR POSSÍVEL AGORA ACESSE O LINK DA MÚSICA: “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ”

AGORA TENTE FAZER UM INSTRUMENTO MÚSICAL COM COISAS QUE TIVER EM CASA, ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES:

- PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);
 - MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;
 - PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;
 - BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);
- USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER.



- CONSTRUA SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL, **ASSIM:**
- PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E PINTE-O POR FORA. DEPOIS, DOBRE UM DOS LADOS BEM FECHADO E COLOQUE ALGUNS GRÃOS DENTRO. PODE SER FEIJÃO OU PIPOCA.
- FECHÉ O OUTRO LADO COM UMA OUTRA DOBRA OU COM UMA FITA E ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO.
- VOCÊ AINDA PODE USAR UMA GARRAFINHA PLÁSTICA, COPO PLÁSTICO OU QUALQUER OBJETO PARECIDO PARA FAZER OUTROS CHOCALHOS. ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ MEXE E FAZ A SUA MÚSICA.
- BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENTE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ.

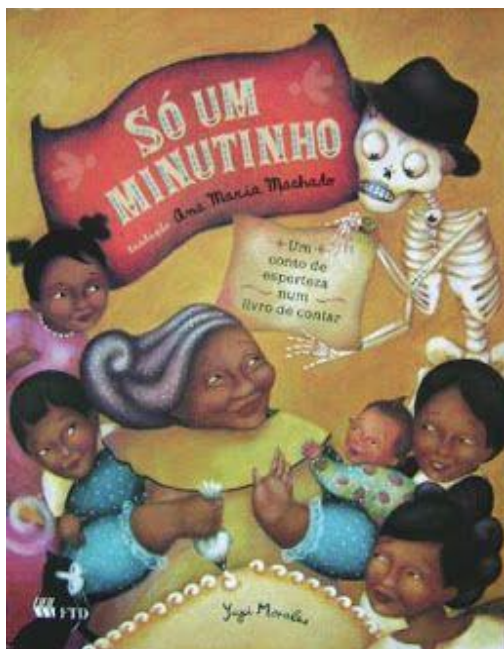


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 24 DE JULHO DE 2020

HOJE É: SEXTA-FEIRA:

PARA DARMOS INCIO A AULA VAMOS OBSERVAR E CONVERSAR SOBRE A CAPA DE UM LIVRO:



CONVERSANDO:

- 1- QUAL É O NOME DO LIVRO?
- 2- QUE DESENHOS APARECEM NA CAPA?
- 3- COMO VOCÊ ACHA QUE ESSA COMEÇA HISTÓRIA?
- 4- EM QUE LUGAR SERÁ QUE ELA ACONTECE?
- 5- E COMO VOCÊ ACHA QUE TERMINA A HISTÓRIA?

SE POSSÍVEL PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO LIVRO: SÓ UM MINUTINHO, QUE A PROFESSORA ENVIOU PELO WHATSAPP, OU ASSISTIR O VÍDEO DO YOUTUBE QUE CONTA A HISTÓRIA ACESSANDO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=u5rfSoNSL30>.

SE NÃO FOR POSSÍVEL PEÇA PARA ALGUÉM LER O RESUMO ABAIXO:

O LIVRO “SÓ UM MINUTINHO” FOI ESCRITO EM 2006 PELA AUTORA: YUYI MORALES QUE É MEXICANA E MORA NOS ESTADOS UNIDOS, ELA ESCREVEU A HISTÓRIA EM OUTRA LÍNGUA, ENTÃO A AUTORA BRASILEIRA ANA MARIA MACHADO TRADUZIU PARA O NOSSO IDIOMA O PORTUGUÊS, A HISTÓRIA FALA DE UMA VOVÓ BEM ATIVA QUE SE CHAMA CAROCHA E RECEBE A VISITA DO SENHOR ESQUELETO, QUE VEM BUSCÁ-LA PARA LEVA-LA PARA A MORTE. MAS ELA É MUITO ESPERTA E VAI ADIANDO O MOMENTO DA PARTIDA, ARRUMANDO COISAS EM SUA CASA PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO E PEDINDO-LHE PARA ESPERAR UM MINUTINHO, ASSIM ELA FALA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- SÓ UM MINUTINHO SENHOR ESQUELETO ANTES DE IR TENHO...

QUE VARRER **UMA** CASA...

FERVER **DOIS** BULES DE CHÁ...

USAR **TRÊS** QUILOS DE FARINHA PARA FAZER TORTILHAS...

TENHO QUE FATIAR **QUATRO** FRUTAS...

DERRETER **CINCO** QUEIJOS...

COZINHAR **SEIS** PANELAS DE COMIDA...

ENCHER **SETE** PINHATAS...

ARRUMAR **OITO** PRATOS NA MESA...

E DE REPENTE CHEGA OS **NOVE** NETOS DA VOVÓ CAROCHA...

AGORA TENHO OS MEUS **DEZ** CONVIDADOS JUNTOS...

A FESTA FOI LINDA E CHEIA DE GOSTOSURAS. QUANDO ACABA, ELA BEIJA SEUS NETOS UM POR UM E VAI AVISAR O SENHOR ESQUELETO QUE ELA ESTÁ PRONTA, MAS ENCONTRA APENAS UM BILHETE, DIZENDO QUE A FESTA FOI TÃO BOA QUE ELE NÃO VAI PERDER A DO PRÓXIMO ANO DE JEITO NENHUM.

TORTILHAS: TORTA PEQUENA.

PINHATAS: RECIPIENTE QUE SE ENCHE DE GULOSEIMAS E PRENDAS, USADO EM FESTAS MEXICANAS E QUE PODEM TER DIVERSOS FORMATOS.

AGORA CONVERSE NOVAMENTE COM ALGUM FAMILIAR E DESCUBRA SE O QUE VOCÊ TINHA RESPONDIDO ANTES SÓ OLHANDO A CAPA DO LIVRO É IGUAL AO QUE SE PASSOU NA HISTÓRIA.

ESSA HISTÓRIA NOS ENSINA MUITAS COISAS, MAS O QUE É MAIS LEGAL É QUE ELA NOS ENSINA A CONTAR, AGORA CHEGOU A HORA DA BRINCADEIRA!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VOCÊ JUNTO COM UM FAMILIAR VAI CONSTRUIR UM LABIRINTO DE NÚMEROS:

O QUE VOCÊ VAI PRECISAR:

- UM TAMPA DE CAIXA DE SAPATO, DE PIZZA OU OUTRA QUE TENHA OS LADOS ALTINHOS.
- CINCO ROLINHOS DE PAPAEL HIGIENICO.
- TESOURA, CANETA OU CANETINHA, COLA OU DUREX.
- UMA BOLINHA, SE NÃO TIVER PODE USAR UMA FEITA COM PAPEL.

MODO DE MONTAR:

PRIMEIRO VOCÊ VAI RECORTAR OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIENICO AO MEIO PARA VOCÊ TER 10 ROLINHOS, ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10, UM EM CADA ROLINHO, COLE OS ROLINHOS NA TAMPA DE SAPATO NA ORDEM NUMÉRICA DE 1 A 10, COM A BOLINHA VOCÊ TEM QUE PASSAR POR TODOS OS NÚMEROS, COMEÇANDO DO 1 ATÉ CHEGAR NO 10. BRINQUE. À VONTADE PODE FAZER AO CONTRÁRIO COMEÇANDO DO 10 ATÉ CHEGAR NO 1.

EXEMPLOS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE VOCÊ VAI FAZER O REGISTRO: DA HISTÓRIA SÓ UM MINUTINHO COM DESENHOS NA FOLHA QUE ESTÁ NO ANEXO, PARA O PORTIFÓLIO. CAPRICHE!

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

ATENÇÃO:



ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE REGISTRO, DO PORTFÓLIO E DE UMA FOTO, ÁUDIO OU VÍDEO DE UMA ATIVIDADE DESSA SEMANA.

ALÉM DE GUARDAR AS ATIVIDADES FEITAS DO ROTEIRO, FAVOR ENVIAR O REGISTRO POR: FOTO OU VÍDEO OU ÁUDIO DE UMA ATIVIDADE REALIZADA NA SEMANA.

PARA AQUELAS FAMÍLIAS QUE NÃO POSSUEM WHATSAPP SOMENTE GUARDAR TODOS OS REGISTROS PARA ENTREGAR QUANDOS A AULAS PRESENCIAIS RETORNAREM.

OBRIGADA PROFESSORAS:

INFANTIL 5 A (SILVANA)
INFANTIL 5 B (PISCILLA)
INFANTIL 5 C (TÂNIA)
INFANTIL 5 D (FABIANA)